



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Instituto Universitario de Investigación
Euro-Mediterranean University Institute EMUI

M.U. *La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales.*

www.emui.es/euromed

FORMACIÓN FUNDAMENTAL |

Materia 1.

Asignatura:

***Elementos para un modelo de integración económica en el mediterráneo* | 4 ECTS**

Prof. J.A. Moral |

Departamento de Economía Aplicada V

Universidad Complutense de Madrid

Correo electrónico

jamoral@cps.ucm.es

HORARIO	Viernes 12.30-14.30.
CRÉDITOS PRESENCIALES	2,8
CRÉDITOS NO PRESENCIALES	1,2
SEMESTRE	Segundo

BREVE DESCRIPTOR

La asignatura examina las características de las economías del área mediterránea, con especial atención a la zona EUROMED, sus limitaciones y posibilidades en orden a promover una mayor integración económica de las mismas, así como para desarrollar políticas más activas de cooperación política e institucional. Vistas ambas como medios para elevar el potencial productivo y de bienestar de la zona, al tiempo que su influencia y capacidad reequilibradora en la UEM y, en general, en el contexto de las complejas relaciones de los mercados globales.

Dentro de las políticas de cooperación, se abordarán como un apartado específico, las políticas y actuaciones dirigidas a atenuar y corregir los relevantes impactos medioambientales causados en el área mediterránea por la contaminación, los efectos de la sobreexplotación de las costas, y el cambio climático.

La materia requiere profundizar en el conocimiento aplicado de las teorías de la integración económica y de las uniones monetarias, acompañadas del correspondiente estudio de casos, como requisito para identificar consistentemente los elementos básicos en la definición de un modelo plausible de integración de las economías de la zona EUROMED.

OBJETIVOS

Esta disciplina provee a los estudiantes de los conocimientos especializados y aplicados, herramientas y métodos específicos, para desarrollar un análisis independiente sobre las complejas problemáticas y retos específicos de naturaleza económica, institucional, etc, con los que se enfrentan los países del área mediterránea tanto desde una perspectiva endógena, como en relación con su modo de inserción y estatus en el entorno inmediato, la UEM. Y, de manera más general, en el ámbito de los mercados internacionales y los impactos de la competencia global.

La materia tiene también como objetivo dotar a los estudiantes de los fundamentos precisos para que frente a estas problemáticas y retos, puedan acometer líneas de investigación sobre el desarrollo de nuevas fórmulas, plausibles y sostenibles, de integración económica y de políticas de cooperación y desarrollo en la zona. Las interrelaciones entre economía y ecología, y la sostenibilidad como componente ineludible del desarrollo, se encuentran transversalmente contempladas en estos fundamentos.

COMPETENCIAS

Generales:

- 1) Conocer de manera general e introductoria algunas de las dimensiones comunes que contribuyen a definir la realidad histórica, política y cultural de las sociedades vinculadas al área del Mediterráneo. Se tratarán básicamente aquellas dimensiones consideradas como más relevantes para una comprensión de carácter global de los elementos comunes que sustentan una aproximación inicial a la comprensión de estas sociedades. Con esto se persigue una introducción general del estudiante en el ámbito contextual del área objeto de estudio
- 2) Identificar y precisar los elementos sustantivos de carácter social, económico, político y cultural relacionados con las sociedades mediterráneas con el fin de formular propuestas para la investigación, la gestión y la intervención en el área de las ciencias sociales y jurídicas.
- 3) Ser capaz de aplicar los conocimientos aportados por diferentes disciplinas para identificar problemas, analizar sus componentes y proponer vías de análisis y de intervención sobre los mismos, teniendo en cuenta los perfiles políticos, culturales, económicos y sociales de las sociedades mediterráneas.
- 4) Capacidad para buscar fuentes de información sobre fenómenos y procesos del mundo mediterráneo y realizar la explotación correcta de las mismas.
- 5) Capacidad para el desarrollo de actividades de investigación, análisis e interpretación de escenarios, indicadores y resultados y planificación de propuestas, teniendo en cuenta la idiosincrasia de las sociedades enmarcadas en el área mediterránea.
- 6) Capacitar a los estudiantes para elaborar, programar y gestionar proyectos de investigación y de carácter profesional, en el ámbito de las ciencias humanas, sociales y jurídicas, de manera individual y en equipo, desarrollando una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía, tanto respecto de la comunidad como del individuo y, en todo caso, con perspectiva de género.
- 7) Capacitar al alumno para el análisis, gestión e intervención específica sobre algunos de los más destacados problemas que actualmente afectan a la zona EuroMed.
- 8) Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- 9) Que los estudiante sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- 10) Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

11) Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

12) Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas:

1) Capacidad para identificar y analizar los aspectos económicos fundamentales que afectan a las sociedades del Mediterráneo, particularmente de aquellas que componen la zona EuroMed.

2) Capacidad para definir hipótesis sobre soluciones y respuestas específicas en el plano institucional, de las políticas económicas, sobre reformas institucionales, económicas y políticas, y sobre el desarrollo de la integración, la cooperación y la sostenibilidad en la zona EUROMED

Transversales:

1) Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.

2) Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados

3) Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación

4) Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

5) Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas

6) Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor

7) Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- 1.- Las integraciones económicas: aproximación teórica e histórica.
- 2.- Regionalización vs globalización en el proceso de internacionalización.
- 3.- Modalidades y estadios en los procesos de integración: de los acuerdos preferenciales a las uniones económicas y monetarias.
- 4.- Análisis y métodos de evaluación y prognosis de la integración
 - a.- las integraciones aduaneras. Evaluación de los efectos estáticos y dinámicos.
 - b.- las integraciones monetarias. Evaluación de los efectos estáticos y dinámicos. La teoría de las zonas monetarias optimas.
- 5.- El proceso de integración económica en la unión europea.
- 6.- La unión monetaria europea. La eurozona y el BCE
- 7.- La integración europea y el área mediterránea
- 8.- La integración subregional en la ribera sur y el área de libre comercio euro mediterránea.—“La unión por el mediterráneo”.
- 9.- La política europea de vecindad
- 10.- Las relaciones comerciales y de inversión en la región euro mediterránea.
- 11.- La integración económica del mediterráneo en perspectiva: desarrollo, oportunidades, riesgos y resistencias.

ACTIVIDADES DOCENTES

1. Clases teóricas 16
2. Estudio de Casos
3. Clases prácticas 16
4. Simulaciones y Construcción de hipótesis
5. Uso de bases estadísticas y documentales.
7. Presentaciones monográficas

EVALUACIÓN

Examen final Ponderación. 50%

Controles periódicos de evaluación y seguimiento. Ponderación 50%

Trabajos individuales o colectivos. Ponderación 50%

Exposiciones orales y participación en debates. Ponderación 20%

Realización de un programa de ejercicios prácticos. Ponderación 50%

Seguimiento, asistencia y participación en clase y actividades de cada materia. Ponderación 10%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

DE GRAUWE, Paul (1994). Teoría de la integración Monetaria. Hacia la Unión Monetaria Europea, Madrid, Colegio de Economistas de Madrid. Celeste Ediciones.

DE GRAUWE, Paul (2009) Economics of monetary unión. Oxford University Press 8aed.

DYSON, Kenneth & FEATHERSTONE, Kevin (2003) The road to Maastricht. Oxford University Press

JORDAN GALDUF, Josep Ma. (2005), Economía de la Unión Europea, Madrid, Ed. Civitas 5a ed.

MUÑOZ DE BUSTILLO, R. Y R. BONETE. (2002). Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía. Ed. Alianza, 3a edición. Madrid.

MYRO, Rafael (2000) Economía Europea, Madrid, Ed. Civitas.

WALLACE, Helen, WALLANCE, William & POLLACK, Mark (2005) Policy-Making in the European Union Oxford University Press, 5a ed.