



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Instituto Universitario de Investigación
Euro-Mediterranean University Institute EMUI

M.U. *La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales.*

www.theoria.eu/euomed

FORMACIÓN FUNDAMENTAL |

Materia 1. 2.1 Fundamentos históricos, culturales y sociales

Asignatura:

La división Norte-Sur y la organización político administrativa del Mediterráneo | 4 ECTS

Prof. Dra. Raquel Marbán Flores |

Departamento de Economía Aplicada I (Economía

International y de Desarrollo)

Universidad Complutense de Madrid

Correo electrónico: rmarban@ccee.ucm.es

HORARIO	jueves de 12:30 a 14:30
CRÉDITOS PRESENCIALES	1,3
CRÉDITOS NO PRESENCIALES	2,7
SEMESTRE	Segundo semestre

BREVE DESCRIPTOR

Históricamente el Mediterráneo ha sido uno de los principales lugares donde se empezó a desarrollar el intercambio comercial y cultural que permitió el florecimiento de la economía de muchos de sus pueblos y habitantes de la región.

Estos vínculos, que comenzaron en la antigüedad, siguen siendo hoy en día un importante nexo de unión entre Europa, Asia y África. De ahí deriva la importancia de estudiar la realidad económica y la organización político-administrativa de los países ubicados en el Mediterráneo.

OBJETIVOS

1. Estudiar el concepto Norte-Sur desde un punto de vista conceptual para aplicarlo posteriormente al caso concreto de los países del Mediterráneo.
2. Analizar el pasado, presente y futuro de los países ubicados en torno al Mediterráneo.
3. Analizar de forma exhaustiva los indicadores sociales, económicos y políticos de los países pertenecientes al continente europeo ubicados en el Mediterráneo.
4. Analizar de forma exhaustiva los indicadores sociales, económicos y políticos de los países pertenecientes al continente africano que están en el Mediterráneo.
5. Analizar en profundidad los indicadores sociales, económicos y políticos de los países pertenecientes al continente asiático que están en el Mediterráneo.

COMPETENCIAS

Generales:

Dotar al estudiante de un conocimiento profundo sobre la realidad actual y futura de la organización político-administrativa de los países del Mediterráneo sin dejar a un lado las implicaciones de la división Norte-Sur en la región.

Específicas:

1. Conocer los principales indicadores sociales de los países del Mediterráneo.
2. Conocer los principales indicadores económicos de los países del Mediterráneo.
3. Conocer los principales indicadores políticos de los países del Mediterráneo.

Transversales:

1. Potenciar los hábitos de búsqueda y análisis de datos de los países del área del Mediterráneo.
2. Fomentar el trabajo en equipo a través de las prácticas y seminarios que se llevarán a cabo en el aula.

3. Potenciar las habilidades orales y escritas del estudiante a través de las actividades que se plantearán en clase, por ejemplo a través de los seminarios o debates.
4. Dotar de capacidad al estudiante para el análisis de la realidad actual de estos países y entender cuál podría ser su futuro.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Bloque I. Evolución y concepto de la división Norte-Sur.

Bloque II. La organización económica y política-administrativa de los países del Mediterráneo del continente europeo.

Bloque III. La organización económica, social y política-administrativa de los países del Mediterráneo del continente africano.

Bloque III. La organización económica, social y política-administrativa de los países del Mediterráneo del continente asiático.

Bloque IV. Retos de futuro para los países del Mediterráneo.

ACTIVIDADES DOCENTES

Se impartirán clases magistrales para explicar cada uno de los bloques. Además, el estudiante deberá trabajar de forma activa en clase en los seminarios o debates que el profesor irá proponiendo una vez terminado cada uno de los bloques. El objetivo de estos seminarios o prácticas será aplicar los conceptos teóricos a casos concretos. Esto permitirá al alumno ampliar su conocimiento desde un punto de vista práctico y real.

EVALUACIÓN

Trabajos individuales y en grupo (40%)

Participación activa (10%)

Examen final (50%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Amin, S y Yachir F.: "Mediterráneo en el mundo: la aventura de la transnacionalización". Editorial IEPALA.

Berzosa C., Bustelo P. y de la Iglesia J. (2001). "Estructura económica mundial". Editorial Síntesis, Madrid.

Braudel, F. (2013): "El Mediterráneo y el mundo Mediterráneo en la época de Felipe II". Editorial Fondo Cultural Económico, México.

Chic Garcia, G (2009): "El comercio y el Mediterráneo en la antigüedad". Editorial Akal,

Khader, B. (2009). "Europa por el Mediterráneo". Editorial Antrazy, Barcelona.

Además de ésta bibliografía básica el profesor irá facilitando otro material didáctico como son los artículos de carácter científico o académico.